

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет
по профилактике пожарной безопасности
в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет



Воспитатель: Чичерина В.Б.

Нижневартовск 2019

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам воспитанников.

Ежегодно в Российской Федерации происходят пожары, во время которых погибают дети. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста.

Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Цель мероприятий по пожарной безопасности:

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности в ДООУ.

Задачи:

- содействовать углублению и систематизированию знаний детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Способствовать формированию у детей начальных знаний и навыков по пожарной безопасности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;

- Убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- формирование у дошкольников представлений об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара, о пользе и вреде огня для человека;
- обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;
- внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ;
- организация работы с родителями по распространению передового опыта.
- формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

На протяжении всего учебного года проводилась качественная работа по теме: "Пожарная безопасность", изучение правил противопожарного режима.

Здание детского сада оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Регулярно проводится обучение мерам пожарной безопасности работников ДОУ:

- разработаны инструкции по пожарной безопасности;
- два раза в год проводится практическое занятие с эвакуацией детей из здания.

Была разработана программа «Юные огнеборцы», план работы по теме "Пожарная безопасность", в процессе реализации которых у детей сформировались навыки личной безопасности, совершенствовалась познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение. Была подобрана методическая литература, пособия, плакаты и литература, организована развивающая среда с учетом раздела «Пожарная безопасность».

Организованная деятельность с детьми включала в себя разнообразные формы.

На непосредственно-образовательной деятельности воспитанники познакомились с профессией пожарного, каким бывает огонь, познакомились с пожарным щитом, узнали, от чего бывают пожары, как себя вести во время пожара.

При реализации программы использовались:

- *дидактические игры*: «Угадай электрический прибор?», «Выбери правильные предметы», «Опасно – не опасно», «Найди ошибку художника», «Горит - не горит», «Доскажи словечко», «Кому, что нужно для работы»;

- *сюжетно-ролевые игры*: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Мы пожарные»;

- *подвижные*: «Смелые пожарные», «Костёр», «Мы ловкие и смелые»;

- *беседы*: «Польза и вред огня», «Важная профессия – пожарный», «Огонь

- «Это очень опасно», «Малышам об огне», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Костер в лесу», «Причины возникновения пожаров», «Спички не тронь – в спичках огонь» и др.;

художественное творчество:

- нетрадиционное рисование дыма, пламени; рисование пожарной машины, иллюстраций произведениям художественной литературы, плакатов «Берегите лес от огня», «Куда спешат красные машины»;

- *аппликация и конструирование* «Пожарная машина из коробков из-под спичек»; лепка пожарного рукава, лестницы;

ознакомление с художественной литературой: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», Б.Житков «Пожар в море», «Дым», К.Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», Г.Остер «Вредные привычки», С. Михалков «Дядя Степа», Т.Фетисов «Куда спешат красные машины», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»;

-*просмотр видеофильмов* по ОБЖ «Пожарная безопасность»

-Были проведены практические *игры-тренинги* «Мы спасатели», беседы, экскурсии, организовывались «минутки тревожности».

- Оформлены памятки для родителей по пожарной и антитеррористической безопасности.

- Осуществлён просмотр и обсуждение мультфильмов на тему «Азбука безопасности».

- В течение месячника с воспитанниками ДООУ проведены беседы о последствиях пожаров и взрывов.

-Меры пожарной безопасности. Причины возникновения пожара.

- Организована выставка детских работ «Не играй с огнем»

-Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой:

Н. Афанасьев «Как сгорел один дом». К. Чуковский «Путаница». С. Маршак «Пожар» и др.

Анализируя работу по проведению мероприятий по пожарной безопасности, можно сделать вывод:

- План реализован полностью.

-Во всех мероприятиях участие принимали все воспитанники ДООУ.

-Мероприятия прошли плодотворно, были интересными и полезными.

- у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями;

- у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности в лесу и умение, регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

